

UNIDAD 5 – OCIO Y PRETÉRITO PERFECTO

Hablar de planes

¿Qué piensas hacer estas vacaciones?

Voy a ir a la playa

Voy a trabajar en un hotel.

Yo pienso quedarme en mi casa, estudiando para los exámenes de septiembre.

Completa el texto con la estructura "ir + a + infinitivo"

Estas vacaciones, _____ (ir, nosotros) a la playa para disfrutar del sol y las olas. También _____ (visitar) a nuestros familiares en el campo y pasar tiempo juntos. Además, estamos emocionados porque _____ (explorar) una ciudad histórica llena de monumentos y cultura. No puedo esperar para _____ (acampar) en las montañas y disfrutar de la naturaleza. Me encanta estar al aire libre. Estas vacaciones _____ (estar) llenas de aventuras y momentos inolvidables.

Completa el texto con los verbos en pretérito perfecto:

Ejemplo: **He estado** (estar, yo) en la playa.

Hoy _____ (ser) un día muy entretenido. Por la mañana, _____ (ver, yo) una película genial en el cine. Después, _____ (comer) una pizza buenísima con mis amigos. Luego, _____ (ir) al parque y _____ (jugar) al fútbol un par de horas. Después de regresar a casa, _____ (descansar) un rato. Por la noche, _____ (hablar) con mi familia por teléfono. Ha sido un día fantástico. ¿Y tú, qué _____ (hacer) hoy?

Para mí, _____ (ser) un día bastante tranquilo. Por la mañana, _____ (dormir) hasta tarde. Después, _____ (comer) un desayuno ligero y _____ (dar) un paseo por el parque. Luego, _____ (leer) un poco en casa. Por la tarde, _____ (salir) con algunos amigos para tomar un café. Finalmente, mi novia y yo _____ (preparar) una cena casera y _____ (ver) una película en Netflix. Por cierto, ¿ya _____ (ver, tú) la última película de Marvel? Yo todavía no. Si quieres el próximo finde vamos al cine.

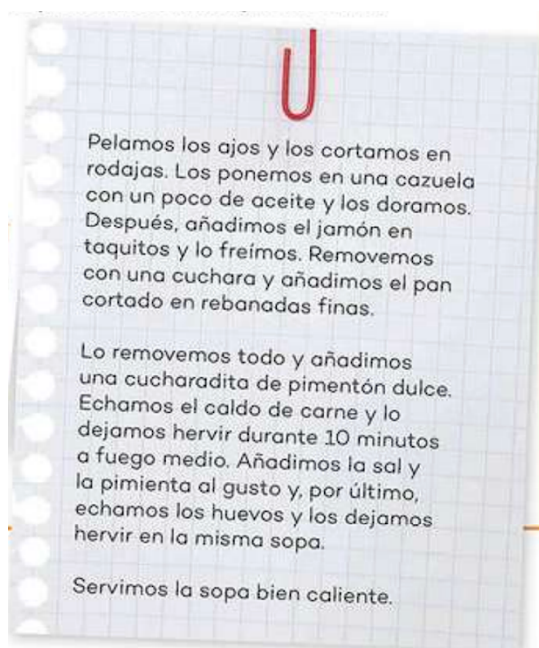
UNIDAD 6 – COMIDA, FORMA IMPERSONAL Y O.D.

un kilo	un litro	una lata	una caja	una barra	una bolsa	una botella	un paquete	500 gramos
			 de vinagre de Jerez de jamón ibérico de Guijuelo de pan gallego		
			 de sobaos pasiegos de espárragos de Navarra de aceite de oliva virgen de Sierra de Cazorla		
..... de queso zamorano de manzanas de Girona de plátanos de Canarias						

Completa las frases con un pronombre de O.D.

¿Dónde has puesto el pan? - Lo he puesto en la despensa.

- ¿Dónde has puesto las manzanas? - _____ he puesto en la cesta de frutas.
- ¿Dónde has puesto el queso? - _____ he puesto en la nevera.
- ¿Dónde has comprado esta tarta? - _____ he comprado en la pastelería.
- ¿Dónde has puesto los huevos? - _____ he puesto en el refrigerador.
- ¿Dónde has puesto el arroz? - _____ he puesto en el armario de la cocina.



Pelamos los ajos y los cortamos en rodajas. Los ponemos en una cazuela con un poco de aceite y los doramos. Después, añadimos el jamón en taquitos y lo freímos. Removemos con una cuchara y añadimos el pan cortado en rebanadas finas.

Lo removemos todo y añadimos una cucharadita de pimentón dulce. Echamos el caldo de carne y lo dejamos hervir durante 10 minutos a fuego medio. Añadimos la sal y la pimienta al gusto y, por último, echamos los huevos y los dejamos hervir en la misma sopa.

Servimos la sopa bien caliente.

Transforma los verbos de esta receta para usar la estructura “se + 3ª persona”:

Se pelan los ajos...

UNIDAD 7 – VALORACIONES Y PRET. PERFECTO VS. PRET. INDEFINIDO

5. ¿Y QUÉ TE PARECIÓ EL LOCAL? /MÁS EJ. 8, 11, 13

A. Aquí tienes conversaciones de Camilo con dos amigos suyos. Léelas y escribe en la tabla qué cosas valora Camilo positivamente y cuáles negativamente.

The illustration shows a man in a grey jacket and purple shirt looking at two smartphones. The left phone shows a conversation where he is excited about a ceramics exhibition but disappointed with the service. The right phone shows a conversation about a restaurant where he enjoyed the food but was unhappy with the service.

VALORA POSITIVAMENTE	VALORA NEGATIVAMENTE

8. Selecciona la respuesta correcta.

- a. ¿Qué tal el libro?
- Me encantó.
 - Me encantaron.
 - Me parecieron muy aburrido.
- b. ¿Qué te pareció la película?
- Me gustaron bastante.
 - Me gustó bastante.
 - Me parecieron interesantes.
- c. ¿Te gustó el concierto?
- Sí, me encantó.
 - Sí, me parecieron increíbles.
 - Sí, me gustaron mucho.
- d. ¿Os gustó la casa de Rosa?
- Nos encantaron.
 - No nos gustaron nada.
 - Nos pareció muy bonita.

9. Completa con el pronombre adecuado.

- a.
- Javi, ayer fuiste a la exposición de Nuria, ¿no? ¿Qué pareció?
 - pareció interesante...
- b.
- Chicos, ¿qué tal las clases de francés?
 - Pues a todos parecen muy divertidas. Estamos muy contentos.
- c.
- ¿A tu madre qué pareció el libro?
 - encantó. Lo terminó en dos días.
- d.
- ¿Qué pareció la tarta a tus primos? ¿..... gustó?
 - ¡Sí! pareció deliciosa.
- e.
- ¿Habéis visto *Dolor y gloria*?
 - ¡Sí! pareció buenísima. A los dos encantó.
 - Pues yo la vi ayer y pareció muy mala.

HABLAR DE EXPERIENCIAS

- Usamos el **pretérito perfecto** para preguntar por las experiencias.
 - ¿**Has montado** alguna vez en globo?
- En las respuestas usamos el **pretérito perfecto** o el **pretérito indefinido** según el marco temporal de la acción.
 - No, no **he montado** nunca.
 - Sí, **he montado** muchas veces.
 - Sí, **monté** una vez el verano pasado.

Lee los textos y elige la opción correcta (pret. indefinido o perfecto)

Mi familia *llegó / ha llegado* a España de la India en los años 70. Mi padre es muy tradicional y cree en los matrimonios concertados. Por eso, me *ha encontrado / encontró* un marido cuando yo *cumplí / he cumplido* nueve años. Se llama Rabi. Ahora tengo 16 años y este año *vi / he visto* a Rabi por primera vez. En los últimos meses nos *vimos / hemos visto* dos veces. Es una situación muy difícil porque yo ya tengo novio. Nos *conocimos / hemos conocido* en mi última fiesta de cumpleaños y *nos enamoramos / hemos enamorado*. Esta mañana *hablé / he hablado* con mi madre y las dos *decidimos / hemos decidido* decírselo a mi padre esta noche.

El año pasado, mi mejor amigo me *invitó / ha invitado* a su boda. *Fue / Ha sido* una ceremonia muy emotiva. Después, todos los invitados *bailaron / han bailado* hasta la madrugada. Durante la fiesta, mi amigo me *presentó / ha presentado* a su nueva esposa, que me *pareció / ha parecido* encantadora. Desde entonces, *hemos mantenido / mantenemos* contacto y nos *hemos reunido / reunimos* regularmente.

Carlos: ¡Hola Ana! ¿*Fuiste / has ido* a algún lugar interesante últimamente?

Ana: ¡Hola Carlos! Sí, he tenido la suerte de visitar algunos lugares increíbles en los últimos meses. Por ejemplo, *estuve / he estado* en París.

Carlos: ¡Qué genial! Siempre *quise / he querido* ir a París. ¿Qué tal tu experiencia allí?

Ana: *Fue / Ha sido* maravilloso. *Visité / he visitado* la Torre Eiffel, el Louvre y *paseé / he paseado* por las calles empedradas de Montmartre. ¿Y tú? ¿*Viajaste / has viajado* a algún sitio interesante recientemente?

Carlos: Sí, *tuve / he tenido* la oportunidad de viajar a Japón el año pasado. *Fue / Ha sido* una experiencia única. *Recorrí / He recorrido* las calles de Tokio, *visité / he visitado* templos antiguos y *disfruté / he disfrutado* de la comida japonesa.

Ana: ¡Qué emocionante! Me encantaría visitar Japón algún día. ¿Qué lugar te impresionó más?

Carlos: Definitivamente, el Monte Fuji. Ver ese magnífico volcán y contemplar el paisaje desde su cima *fue / ha sido* una experiencia inolvidable.

Ana: Suena asombroso. ¡Tendré que poner Japón en mi lista de destinos a visitar!

UNIDAD 8 – SALUD Y EL IMPERATIVO

GRAMÁTICA

VERBO DOLER. PRESENTE

(a mí)	me	
(a ti)	te	
(a él / ella / ud.)	le	duele la cabeza
(a nosotros/as)	nos	duelen los oídos
(a vosotros/as)	os	
(a ellos / ellas / uds.)	les	

→ El verbo *doler*, al igual que el verbo *gustar*, se utiliza en la tercera persona del singular o del plural, según sea el sujeto.

¿Te **duele** la **cabeza**?

A Ana le **duelen** los **oídos**.

EL CUERPO HUMANO

6 Elige la palabra correcta.

- Ayer monté en bicicleta y hoy me duele la **cabeza / rodilla**.
- Hoy no puedo comer porque me duele el **estómago / oído**.
- Tengo gripe y me duele la **cara / cabeza**.
- ¡Ten cuidado! No te cortes un **dedo / ojo** al partir el pan.
- Tengo mucha tos y me duele el **hombro / pecho**.
- Tengo que ir al dentista. ¡Me duelen mucho las **muelas / manos**!

IMPERATIVO IRREGULAR

hacer	poner	venir	seguir
haz	pon	ven	sigue
haga	ponga	venga	siga
torcer	cerrar	sentarse	decir
tuerce	cierra	siéntate	di
tuerza	cierre	siéntese	diga

2 Completa con el verbo en imperativo.

- El hospital está muy cerca, (torcer, tú) **tuerce** a la derecha por esa calle y luego (seguir, tú) _____ todo recto.
- (Hacer) _____ tú la ensalada, mientras yo pongo la mesa.
- ¡Carlos! (Venir, tú) _____ a tu habitación ahora mismo.
- (Cerrar, tú) _____ la puerta, por favor, hay mucho ruido.
- Pedro, (decir, tú) _____ la verdad. No me gustan las mentiras.
- (Sentarse, usted) _____ un momento, ahora vuelvo.
- Señor Ramírez, (poner) _____ el informe en la carpeta roja.
- (Hacer, usted) _____ el trabajo este martes, por favor.

VERBO DOLER. PRESENTE

1 Completa el hueco con el pronombre y elige la forma correcta.

- La música está muy alta. A mí ____ **duele / duelen** los oídos.
- Cuando tomo mucho el sol ____ **duele / duelen** la cabeza.
- Mi hermano lleva unos zapatos nuevos y ____ **duele / duelen** los pies.
- ¿ ____ **duelen / duele** la garganta? Tómate un vaso de leche caliente.
- Ayer comimos mucho y hoy ____ **duele / duelen** el estómago.

Escuchar

N.E. en Marcha 1

8 Escucha y completa las siguientes conversaciones.

- El paciente n.º 1 tiene **la gripe**.
Consejo del médico: tomar _____ y _____.
- Al paciente n.º 2 le duele _____.
Consejo del médico: tomar _____ y _____.
- Al paciente n.º 3 le duele _____.
Consejo del médico: no tomar _____ ni _____, comer _____ y _____, y tomar _____.

Adjetivos + verbo ser o estar

Algunos adjetivos cambian totalmente de significado si se usan con **ser** o con **estar**.

<i>ser / estar</i> despierto	<i>ser / estar</i> bueno
<i>ser / estar</i> listo	<i>ser / estar</i> reservado

7. Relaciona.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Ser listo | a. ser inteligente |
| 2. Estar bueno | b. estar preparado |
| 3. Estar despierto | c. no estar dormido |
| 4. Ser despierto | d. tener buen corazón |
| 5. Ser bueno | e. no hablar de sí mismo |
| 6. Estar listo | f. no estar enfermo |
| 7. Ser reservado | g. ser hábil |

UNIDAD 9 – HISTORIA Y PRET. IMPERFECTO

11. **ALT|DIGITAL** VIAJE AL PASADO /MÁS EJ. 19

A. En grupos de tres, elegid una de estas cuatro épocas de la historia u otra que os parezca interesante. Buscad información y preparad una presentación sobre cómo era la vida en ese momento. Podéis tener en cuenta los temas de abajo.



- La salud: las enfermedades, la esperanza de vida...
- La ecología: el respeto a la naturaleza, la calidad de los alimentos, las amenazas al medio ambiente...
- La convivencia: la vida familiar, el contacto con los amigos, los vecinos...
- El entretenimiento y la comunicación: la música, la radio, la televisión, los libros...
- La tecnología: los medios de transporte, los electrodomésticos...
- La sociedad: la democracia, la justicia, la igualdad de género...

Lee los textos y completa con los verbos en pretérito imperfecto.

Durante mis vacaciones en la playa, _____ (levantarse, yo) temprano todas las mañanas para ver el amanecer. Mientras _____ (caminar) por la orilla, _____ (ver) cómo las olas rompían suavemente en la costa y _____ (escuchar) el sonido del mar. _____ (sentir) la brisa del mar en mi cara mientras _____ (recoger) conchas y veía a los pájaros volando cerca.

Cada tarde, mi familia y yo _____ (sentarse) juntos en la terraza del bungalow y _____ (charlar) sobre nuestras aventuras del día. Siempre _____ (recordar) las vacaciones pasadas y _____ (compartir) historias divertidas.

Por las noches, la playa _____ (iluminarse) con la luz de la luna y las estrellas _____ (brillar) en el cielo oscuro. _____ (ir, nosotros) a pasear por la playa y a veces _____ (jugar) a las cartas o simplemente _____ (tumbarse) en la arena, mirando el mar.

Cada día en la playa _____ (ser) una nueva aventura llena de momentos especiales y recuerdos que _____ (guardar, nosotros) para siempre.

Comer bien es importante para tu salud

Es esencial comer de manera saludable para sentirnos bien y estar sanos. Lo que comemos afecta a cómo nos sentimos física y emocionalmente. Optar por alimentos buenos y equilibrados puede ayudarnos a tener más energía, estar de buen humor y enfrentar el estrés de la vida diaria.

Una dieta saludable incluye muchos alimentos frescos y naturales, como frutas, verduras, cereales integrales, proteínas y grasas buenas. Estos alimentos nos dan las vitaminas y nutrientes que necesitamos para mantenernos fuertes y saludables. Es importante también evitar los alimentos procesados, azúcares añadidos y las comidas con mucha grasa, ya que pueden causar problemas de salud como la obesidad o enfermedades del corazón.

Una manera fácil de comer más sano es planificar nuestras comidas y cocinar en casa con alimentos frescos. Leer las etiquetas de los productos en el supermercado nos ayuda a elegir los alimentos más sanos.

Además de sentirnos mejor físicamente, una buena alimentación también puede mejorar nuestro estado de ánimo y nuestra concentración. Comer bien puede ayudarnos a sentirnos más seguros de nosotros mismos y a trabajar mejor.

En conclusión, comer de manera saludable es una forma de cuidarnos y sentirnos mejor en general. Con pequeños cambios en nuestra dieta, podemos disfrutar de una vida más sana y feliz.

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas con frases completas:

1. ¿Por qué es importante comer de manera saludable?

.....
.....

2. ¿Qué tipos de alimentos se deben incluir en una dieta saludable?

.....
.....

3. ¿Qué se debe evitar en una dieta saludable?

.....
.....

4. ¿Qué consecuencias tiene consumir esos alimentos?

.....
.....

5. ¿Cómo se puede comer más saludable?

.....
.....

6. ¿Qué beneficios tiene una dieta saludable?

.....
.....

Disfrutando del tiempo libre: viajes y ocio

Aprovechar el tiempo libre es importante para relajarnos y disfrutar la vida al máximo. Cómo pasamos nuestro tiempo libre puede influir en nuestro bienestar físico y emocional. Planificar actividades divertidas y viajes nos ayuda a recargar energías y mantenernos felices.

En nuestro tiempo libre es bueno buscar actividades que nos gusten y nos relajen. Algunas personas prefieren viajar y explorar nuevos lugares, mientras que otras disfrutan de actividades al aire libre o simplemente de pasar tiempo con amigos y familiares.

Viajar es una excelente manera de expandir nuestros horizontes y crear recuerdos inolvidables. Al explorar nuevos destinos, podemos sumergirnos en diferentes culturas, probar comidas exóticas y admirar paisajes espectaculares. Ya sea un viaje largo o una escapada de fin de semana, el acto de viajar nos ayuda a desconectar de la rutina diaria y descubrir nuevas experiencias.

Además de viajar, también es importante encontrar tiempo para actividades de ocio que nos relajen y nos hagan sentir bien. Esto puede incluir leer un libro, ver una película, practicar deportes o disfrutar de un hobby. Estas actividades nos permiten desconectar del estrés diario y disfrutar de momentos de tranquilidad y diversión.

Lee el texto y elige la opción correcta:

1. ¿Por qué es importante aprovechar el tiempo libre?
 - a) Porque nos hace sentirnos cansados.
 - b) Porque nos permite relajarnos y disfrutar la vida.
 - c) Porque nos hace trabajar más.
2. ¿Qué actividades se pueden hacer durante el tiempo libre?
 - a) Solo viajar.
 - b) Actividades al aire libre, pasar tiempo con amigos y familiares, y viajar.
 - c) Ver la televisión.
3. ¿Por qué es beneficioso viajar durante el tiempo libre?
 - a) Para disfrutar la rutina.
 - b) Porque permite explorar nuevas culturas y experiencias.
 - c) Porque es aburrido.
4. ¿Qué otras actividades de ocio se mencionan en el texto?
 - a) Ver la televisión o ir al cine.
 - b) Ver una película o practicar deportes.
 - c) Nadar al aire libre.
5. ¿Por qué es importante disfrutar del tiempo libre?
 - a) Solo por motivos físicos.
 - b) Solo por motivos emocionales.
 - c) Por motivos físicos, emocionales y de bienestar.